

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
إدارة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



وصف البرامج الأكاديمية
جامعة الحلة
كلية التقنيات الصحية والطبية
قسم تقنيات الأشعة

2025



اسم الجامعة: جامعة الحلة

الكلية / المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية

القسم العلمي: قسم تقنيات الأشعة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تقنيات اشعة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات الأشعة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. حيدر جاسم طاهر لشكري

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١١ / ١٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. م. سيف محمد هادي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١١ / ١٤

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. م. سيف محمد هادي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١١ / ١٤

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

٢٠٢٥ / ١١ / ١٤



1. الرؤية

يسى قسم تقنيات الأشعة في كلية الحلة الجامعة الى تحقيق التميز في مجال تقنيات الأشعة من خلال تطبيق معايير الجودة في ظل مناخ يتسم بالاستقلالية وتحفيز الطموح والابداع الى يساهم في اعداد خريجين ذات معرفة و يكون لهم الدور الايجابي في مسيرة التطور و البناء الشامل نحو التغيير

2. مهمة البرنامج

يتجه قسم تقنيات الاشعة في كلية الحلة الجامعة نحو تخريج ملاكات تقنية قادرة على العمل في مجال الأشعة يتمتعون بمستوى علمى رصين و خبرات علمية واسعة بالإضافة لتعليم الطلبة لكيفية استخدام الأجهزة الخاصة بالأشعة

3. أهداف البرنامج

يهدف البرنامج الأكاديمي الى تعريف الطلبة بكيفية استخدام أجهزة الاشعة والسونار. التعرف على استخدام التقنيات الحديثة في التصوير الإشعاعي التشخيصي، والموجات فوق الصوتية، والرنين المغناطيسي، والطب النووي، والتصوير الإشعاعي المقطعي، والعلاج الإشعاعي
توعية الطلاب وتعريفهم بمخاطر التعرض للإشعاع وكيفية حماية العاملين والمرضى من هذه المخاطر.
توفير مناخ أكاديمي ملائم للدراسة يقوم بإجراء الفحوصات الخاصة بالأشعة والسونار

4. الاعتماد البرامجي

البرنامج ليس لديه أي اعتماد

5. مؤثرات خارجية

لا يوجد راعي للبرنامج

6. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد الدورات	الساعات المعتمدة	نسبة مئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	20	60	%37	اساسي
متطلبات الكلية	9	17	%16	اساسي
متطلبات القسم	25	170	%46	اساسي
التدريب الصيفي	الثانية والثالثة			
غير ذلك				

الخطة الدراسية لقسم الأشعة

الوحدات	الساعات المعتمدة		نظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	طريقة التدريس	عقائ				
3	تطبيق	3	2	شرح الهيكل العظمي	HXRT21101	المرحلة الأولى الفصل الأول
3		3	2	الفيزياء العامة	HXRT21102	
3	تطبيق	3	2	علم الفسلجة العام	HXRT21103	
3	تطبيق	3	2	البايولوجي	HXRT21104	
3		3	2	الكيمياء العامة	HXRT21105	
2	تطبيق	2	1	مبادئ الحاسوب 1	HXRT21106	
2		-	2	حقوق الانسان والديمقراطية	HXRT21107	
2		-	2	اللغة الانكليزية	HXRT21108	
3	تطبيق	3	2	شرح اجهزة الجسم	HXRT21209	المرحلة الأولى الفصل الثاني
3	تطبيق	3	2	فيزياء الذرة	HXRT21210	
3	تطبيق	3	2	علم الفسلجة الوظيفي	HXRT21211	
4	تطبيق	4	2	البايولوجي الاشعاعي	HXRT21212	
4	تطبيق	4	2	اسس التمريض	HXRT21213	
2	تطبيق	2	1	مبادئ الحاسوب 2	HXRT21206	
2		-	2	المصطلحات الطبية	HXRT21214	
2		-	2	اللغة العربية	HXRT21215	
4	تطبيق	5	2	تقنيات الاجهزة الشعاعية التقليدية	HXRT22116	المرحلة الثانية الفصل الأول
4	تطبيق	5	2	تقنيات التصوير الشعاعي للأطراف العليا	HXRT22117	
4	تطبيق	5	2	فحوصات شعاعية خاصة للجهاز الهضمي والعظام	HXRT22118	
4	تطبيق	4	2	التشريح الشعاعي للرأس والاطراف العليا	HXRT22119	
3	تطبيق	3	2	اساسيات الفيزياء الشعاعية	HXRT22120	
3	تطبيق	3	2	اساسيات الوقاية من الشعاع	HXRT22121	
2		-	2	جرائم نظام البحث في العراق	HXRT22122	
4	تطبيق	5	2	تقنيات أجهزة التصوير المقطعي المحوسب	HXRT32223	
4	تطبيق	5	2	تقنيات التصوير الشعاعي للأطراف السفلى	HXRT32224	
4	تطبيق	5	2	فحوصات شعاعية خاصة للجهاز الصفراوي والتناسلي	HXRT32225	
4	تطبيق	4	2	التشريح الشعاعي للأطراف	HXRT22226	

3	تطبيق	3	محاضرات	2	السفلى فيزياء التصوير المقطعي المحوسب	HXRT22227
2	-	-	تعزيز القيم الاساسية	2	اللغة العربية	HXRT22215
4	تطبيق	4	محاضرات	2	تقنيات أجهزة الرنين المغناطيسي	HXRT23128
4	تطبيق	4	محاضرات	2	تقنيات التصوير الشعاعي للراس والعمود الفقري	HXRT23129
4	تطبيق	4	محاضرات	2	فحوصات شعاعية خاصة للراس والثدي والجهاز التنفسى	HXRT23130
3	تطبيق	2	محاضرات	2	التشريح الشعاعي للدماغ والعمود الفقري	HXRT23131
3	تطبيق	2	محاضرات	2	علم الأمراض العام	HXRT23132
2	تطبيق	3	محاضرات	1	فيزياء الرنين المغناطيسي	HXRT23133
3	تطبيق	3	محاضرات	2	مخاطر الإشعاع البيولوجية	HXRT23134
2	تطبيق	2	محاضرات	1	تطبيقات الحاسوب-1	HXRT23135
4	تطبيق	4	محاضرات	2	تقنيات أجهزة السونار	HXRT23236
4	تطبيق	4	محاضرات	2	تقنيات التصوير الشعاعي للصدر والبطن	HXRT23237
4	تطبيق	4	محاضرات	2	فحوصات شعاعية خاصة لجهاز القلب والأوعية الدموية والجهاز العصبى	HXRT23238
3	تطبيق	2	محاضرات	2	التشريح الشعاعي للصدر والبطن	HXRT23239
3	تطبيق	2	محاضرات	2	علم الأمراض الوظيفي	HXRT23240
2	تطبيق	3	محاضرات	1	فيزياء الامواج فوق الصوتية	HXRT33241
2	تطبيق	2	دروس	1	تطبيقات الحاسوب-2	HXRT23235
4	تطبيق	5	محاضرات	2	التصوير المقطعي المحوسب للراس والعمود الفقري	HXRT24142
4	تطبيق	5	محاضرات	2	مبادئ التصوير بالرنين المغناطيسي وفحوصات الراس	HXRT24143
4	تطبيق	5	محاضرات	2	التصوير بالموجات فوق الصوتية للبطن	HXRT24144
3	تطبيق	3	محاضرات	2	طب الامراض الباطنية	HXRT24145
4	تطبيق	4	محاضرات	2	الأحصاء الحيوي وتطبيقات الحاسوب	HXRT24146
4	تطبيق	5	محاضرات	2	التصوير المقطعي المحوسب للصدر والبطن	HXRT24247

المرحلة الثالثة
الفصل الأول

المرحلة الثالثة
الفصل الثانى

المرحلة الرابعة
الفصل الأول

المرحلة الرابعة
الفصل الثانى

4	تطبيق	5	محاضرات	2	والحوض التصوير بالرنين المغناطيسي للجهاز العضلي والعظمي والبطن والحوض	HXRT24248
4		5	محاضرات	2	التصوير بالموجات فوق الصوتية للأمراض النسائية والتوليد	HXRT24249
3		3	محاضرات	2	طب الامراض الجراحية	HXRT24250
2	تطبيق	-	محاضرات	2	أخلاقيات المهنة	HXRT24251
4		6	محاضرات	-	مشروع التخرج	HXRT24252
199						

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم

طرق تقييم المعرفة والفهم

- أ- المعرفة والفهم :-
- 1- تقارير اسبوعية للتجارب العملية
 - 2- اختبارات دورية للمواد النظرية
 - 3- الامتحانات الفصلية النظرية والعملية
 - 4- الامتحانات النهائية النظرية والعملية
- 1-3- تدريب الطالب على كيفية الحصول على نماذج من المراجعين للاستخدام المختبري
- 1-4- تفسير النتائج التي يحصل عليها من التحليل ومدى تطابقها مع تشخيص الحالة

المهارات

مخرجات التعلم

طرائق تقييم مهارات التفكير

- ب- مهارات التفكير :-
- ادراك أهمية المواد الدراسية للمراحل خلال الأربع سنوات
 - تعريف الطلبة بكيفية استخدام أجهزة الأشعة والسونار
 - ...
 - يمارس العمل في مجال تقنيات الأشعة وتطبيقاتها المختلفة . وتنفيذها من خلال المقررات الدراسية.
 - التعرف على استخدام التقنيات الحديثة في التصوير الإشعاعي التشخيصي، والموجات فوق الصوتية، والرنين المغناطيسي، والطلب النووي، والتصوير الإشعاعي المقطعي، والعلاج الإشعاعي
 - نوعية الطلاب وتعريفهم بمخاطر التعرض للإشعاع وكيفية حماية العاملين والمرضى من هذه المخاطر.
 - يقوم بإجراء الفحوصات الخاصة بالأشعة والسونار .
- ت- المهارات المهنية والعملية :-
- يؤهل الطلبة للعمل كمتقنين طبيين في مجال تقنيات الأشعة
 - التخصصية في أقسام الأشعة والتصوير الطبي في

بيان نتائج التعلم
طرائق تقييم المهارات العملية :-
يتم تقييم المهارات العملية من خلال الفروق الفردية بين الطلبة وبالأساليب الخاصة بكل مادة عملية

المستشفيات والمراكز الصحية. ان يتقن الطالب المادة العلمية النظرية

القيم

مخرجات التعلم

- | | |
|---|---|
| بيان نتائج التعلم | |
| 1- مشاركة الطالب في الفعاليات المجتمعية خارج حرم الكلية | 1- ان يتقن الطالب اساسيات المجتمع المدني |
| 2- يقوم بزيارة المؤسسات المجتمعية ويطلع على احوال من فيها | 2- ان يكون الطالب عضوا فاعلا في المجتمع |
| 3- حسن اختيار عناوين المشاريع البحثية والجدة والابتكار في اسلوب طرحها | 3- ان يفهم الطالب صياغة المشاريع البحثية |
| 4- تكون المشاريع البحثية متجاوزة اختبارات الاستلال العلمي بنجاح | 4- ان يعرف الطالب اخلاقيات الكتابة البحثية والامانة العلمية |

2. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة
- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني (التقسيم على مجموعات)
- العصف الذهني
- التدريس التبادلي
- نشر المحاضرات على موقع الكلية أو القسم ولكافة التدريسيين وكافة المواد الدراسية
- استعمال شاشة العرض والاجهزة الصوتية
- كتابة البحوث والتقارير باللغة الانكليزية
- الحديث باللغة الانكليزية داخل الصف وعند المشاركة
- عمل بحوث وتجارب لتحقيق اهداف التنمية المستدامة

3. طرائق التقييم

- الطريقة المباشرة في السؤال والاجابة عنه في المحاضرة
- الامتحانات اليومية المتوقعة والمفاجئة
- تقويم البحوث وتقييم كتابتها من حيث الاسلوب والتعبير والاملاء
- طرح الاسئلة لقياس الاصغاء والانتباه باللغة الانكليزية
- مشاركة الطلاب في تقييم اداء الطلبة زملائهم
- الامتحانات التقييمية العملية الخاصة بالإصغاء والمحادثة والقراءة
- الامتحانات الشهرية والفصلية
- الامتحانات النهائية النظرية

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- العمل على تنوع اساليب ادارة الصف والقاء المحاضرات
- هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم والتدريسيين القدامى في اثناء القاء المحاضرات
- اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءه التدريسي ومهارته في التدريس
- نشر البحوث في مجالات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات ومشاركة الورش والمؤتمرات

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- يتم مراجعة البرنامج الاكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثغراته وإصلاحها.
- التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم .
- مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي.
- إقامة هيئة استشارية خارجية للقسم تضم ممثلين عن الطالب والمستفيدين من هذا المقرر.
- التقييم الدوري من رئيس القسم لأعضاء التدريس .
- تقييم الطلبة لعضو الهيئة التدريسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.
- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.
- تقييم الطالب لمرحلة دراسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.
- التنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.

7. تخطيط التنمية الشخصية

1. التعرف على المحددات الاجتماعية للصحة للحد من الفوارق والتباينات في الحصول على الرعاية الجيدة.
2. الوعي الذاتي (الوعي الذاتي) 0 فحص المعرفة الشخصية والمهارات والقدرات والمعتقدات والتحيزات والدوافع والعواطف التي يمكن أن تعزز أو تحد من النمو الشخصي والمهني والتفكير فيها.
3. الاحترافية 0 إظهار السلوكيات والقيم المتسقة مع الثقة التي يضعها المرضى وغيرهم من مقدمي الرعاية الصحية والمجتمع في المهنة.
4. المتعلم (المتعلم) 0 تطوير ودمج وتطبيق المعرفة من العلوم التأسيسية (مثل طب الأسنان والعلوم الاجتماعية/السلوكية/الإدارية والسريرية) إلى
5. تقييم الأدبيات العلمية، وشرح العمل الدوائي، وحل المشاكل العلاجية، والنهوض بالسكان. الرعاية الصحية والمتمحورة حول المريض.
6. تصميم استراتيجيات الوقاية والتدخل والتثقيف للأفراد والمجتمعات لإدارة الأمراض المزمنة وتحسين الصحة.
7. تثقيف جميع الجماهير من خلال تحديد الأساليب الأكثر فعالية واستدامة لنقل المعلومات وتقييم الفهم.

8. معايير القبول

1. المتوسط العام للقبول المركزي والذي يكون ضمن الحدود المعمول بها وحسب توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. المقابلة الشخصية مع الطلبة المتقدمين للقبول وتدوين العيوب النطقية أو السلوكية أو الشخصية.

4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

شعبة الجودة في الكلية عن طريق شعبة الجودة في الجامعة التي تتقيد بشروط الجودة والارتقاء بالمستوى العلمي والمعرفي والمهاري والبحث العلمي بحسب معطيات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التي تسعى مع شروط الجودة العالمية إلى رفع كفاءة الب ارمج الأكاديمية تماشي.

5. خطة تطوير البرنامج

- العمل على تحفيز الطلبة على الاستعانة بالكتب الطبية
- العمل على تطوير مهارات المحادثة والترجمة والقراءة عن طريق الاستفادة من مواقع الأنترنت والوسائل المعاصرة الأخرى.
- العمل على تشجيع الطلبة على معرفة أهم كتب الطب

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنّة / المستوى
المهارات العامة والناهية المنفولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية							
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب1	ب3	ب2	ب1	ا1	ا3	ا2	ا1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	تشرح الضمك العظمي	HXRT21101	المرحلة الاولى الفصل الاول	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	الفيزياء العامة	HXRT21102		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	□	علم الفلجة العام	HXRT21103		
□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	□	√			√	√	البايولوجي	HXRT21104		
□	□	□	√	□	□	√	√	□	□	□	√			√	√	الكيمياء العامة	HXRT21105		
√	√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	مبادئ الحاسوب 1	HXRT21106		
				□	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	حقوق الانسان والديمقراطية	HXRT21107		
□	□	□	□	□	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اللغة الانكليزية	HXRT21108		
				√	√	√	√	□	√	√	√	□	□	√	√	تشرح اجزة الحسم	HXRT21209	المرحلة الاولى تفصل الثاني	
□	√	□	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	√	√	√	فيزياء الذرة	HXRT21210		
□	□	□	□	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	√	√	علم الفلجة الوظيفي	HXRT21211		
√	√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	البايولوجي الاشعاعي	HXRT21212		
□	□	□	□	□	□	√	√	□	□	√	√	□	√	□	√	اسس التمريض	HXRT21213		
□	√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	مبادئ الحاسوب 2	HXRT21206		
□	√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	المدخلات الطبية	HXRT21214		
□	√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	اللغة العربية	HXRT21215		
□	√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	√	□	□	□	تقنيات الاجهزة الشعاعية التقليدية	HXRT22116	المرحلة الثانية الفصل الاول	
□	√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	□	تقنيات التصوير	HXRT22117		

																		للأطراف العليا الشعاعي	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		فحوصات شعاعية خاصة للجهاز الهضمي والعظام	HXRT22118
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		التشريح الشعاعي للرأس والأطراف العليا	HXRT22119
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		اساسيات الفيزياء الشعاعية	HXRT22120							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		اساسيات الوقاية من الشعاع	HXRT22121	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		جرائم نظام البيعت في العراق	HXRT22122
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		تقنيات أجهزة التصوير المقطعي المحوسب	HXRT32223
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		تقنيات التصوير الشعاعي للأطراف السفلى	HXRT32224	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		فحوصات شعاعية خاصة للجهاز الصفراوي والتناسلي	HXRT32225	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		التشريح الشعاعي للأطراف السفلى	HXRT22226										
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		فيزياء التصوير المقطعي المحوسب	HXRT22227	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		اللغة العربية	HXRT22215	

المرحلة الثانية
الفصل الثاني

√	√	√	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	√	□	تقنيات أجهزة الرنين المغناطيسي	HXRT23128	المرحلة الثالثة الفصل الأول
√	√	√	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	√	□	تقنيات التصوير الشعاعي للرأس والعمود الفقري	HXRT23129	
√	√	√	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	√	□	فحوصات شعاعية خاصة للرأس واليدين والجهاز التنفسي	HXRT23130	
√	√	√	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	√	□	التشريح الشعاعي للدماغ والعمود الفقري	HXRT23131	
√	√	√	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	√	□	علم الأمراض العام	HXRT23132	
√	√	√	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	√	□	فيزياء الرنين المغناطيسي	HXRT23133	
□	□	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مخاطر الإشعاع البيولوجية	HXRT23134	
□	□	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تطبيقات الحاسوب 1	HXRT23135	
□	□	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تقنيات أجهزة السونار	HXRT23236	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
□	□	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تقنيات التصوير الشعاعي للصدر والبطن	HXRT23237	
□	□	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	فحوصات شعاعية خاصة لجهاز القلب والأوعية الدموية والجهاز العصبي	HXRT23238	
□	□	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	التشريح الشعاعي للصدر والبطن	HXRT23239	
□	□	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	علم الأمراض الوظيفي	HXRT23240	
□	√	√	√	□	□	√	√	√	√	√	□	□	√	√	√	فيزياء الامواج	HXRT33241	

																		فوق الصوتية		
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			تطبيقات الحاسوب 2	HXRT23235					
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			التصوير المقطعي المحوسب للرأس والعمود الفقري	HXRT24142	المرحلة الرابعة الفصل الاول				
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			مبادئ التصوير بالرنين المغناطيسي وفحوصات الرأس	HXRT24143					
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			التصوير بالموجات فوق الصوتية للبطن	HXRT24144					
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			طب الامراض الباطنية	HXRT24145					
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			الأخصاء الحيوي وتطبيقات الحاسوب	HXRT24146					
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			التصوير المقطعي المحوسب للصدر والبطن والحوض	HXRT24247	المرحلة الرابعة الفصل الثاني				
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			التصوير بالرنين المغناطيسي للجهاز العضلي	HXRT24248					

																	والعظمى والبطن والحوض		
<input type="checkbox"/>	√	√	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	√	√	√	√	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	√	√	√		التصوير بالموجات فوق الصوتية للأمراض النسائية والتوليد	HXRT24249	
<input type="checkbox"/>	√	√	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	√	√	√	√	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	√	√	√		طب الأمراض الجراحية	HXRT24250	
<input type="checkbox"/>	√	√	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	√	√	√	√	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	√	√	√		أخلاقيات المهنة	HXRT24251	
<input type="checkbox"/>	√	√	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	√	√	√	√	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	√	√	√		مشروع النخج	HXRT24252	