

نموذج وصف مقرر الطب الباطني المتقدم 1-

1. اسم المقرر		
الطب الباطني المتقدم 1-		
2. رمز المقرر		
HAST44130		
3. الفصل / السنة		
فصلي	الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2025-02-25		
5. أشكال الحضور المتاحة		
عملي ونظري		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)		
النظري	العملي	
30	120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
د.سجاد محمد كاظم الحكيم		
8. اهداف المقرر		
الاهداف المعرفية: تعريف الطالب بأعضاء الجسم المختلفة وتأثير الاصابات والام ارض عليها من الناحية التشريحية والفسلجية، والعقائيل (المضاعفات) الناتجة منها. كذلك تعليم الطالب بأع ارض وعلامات تلك الحالات والاطر الاساسية لكيفية التعامل معها. وتعريف الطالب بالحالات التي تحتاج الى تدخل وتوضيح طبيعة هذا التدخل (لما قد يصادفونه اثناء عملهم في العمليات والعناية المركزة) الذي تم بدأها في المرحلة الثالثة.) وتعريف الطالب بأهم الحالات الخطرة والمهددة لحياة المريض، والتي قد يواجهها اثناء عمله في المستشفى مع كيفية التعامل معها الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: التركيز على الحالات الطارئة. في هذه المرحلة يتم د ارسه طب الطوارئ وطب الجروب بالتفصيل مع تكملة د ارسه باقي اجهزة الجسم	اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية		
• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • أفلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج • طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية		

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	shock	الطب الباطني المتقدم - 1	1	1
		burn	الطب الباطني المتقدم - 1	1	2
		Trauma part 1	الطب الباطني المتقدم - 1	1	3
		Trauma part 2	الطب الباطني المتقدم - 1	1	4
		Warfare injuries	الطب الباطني المتقدم - 1	1	5
		Head injuries	الطب الباطني المتقدم - 1	1	6
		Spinal cord injuries	الطب الباطني المتقدم - 1	1	7
		Fractures and dislocations	الطب الباطني المتقدم - 1	1	8
		Pituitary gland	الطب الباطني المتقدم - 1	1	9
		Thyroid gland	الطب الباطني المتقدم - 1	1	10
		Parathyroid gland	الطب الباطني المتقدم - 1	1	11
		Adrenal gland	الطب الباطني المتقدم - 1	1	12
		transplantation	الطب الباطني المتقدم - 1	1	13
		Dm	الطب الباطني المتقدم - 1	1	14
		Parathyroid gland & calcium balance.	الطب الباطني المتقدم - 1	00	15
		Adrenal gland	الطب الباطني المتقدم - 1	00	16

	D.M : complications, management, preparation for operation .	الطب الباطني المتقدم - 1	00	17
	Preparation of patient with obstructive jaundice	الطب الباطني المتقدم - 1	00	18
	Preparation of patient with portal hypertension due to cirrhosis	الطب الباطني المتقدم - 1	00	19
	Management of haematemesis, melaena	الطب الباطني المتقدم - 1	00	20
	Management of haemopneumothorax, flail chest	الطب الباطني المتقدم - 1	00	21
	Management of respiratory failure, ARDS	الطب الباطني المتقدم - 1	00	22
	Management of coagulopathy, DIC	الطب الباطني المتقدم - 1	00	23
	Management of septicaemia, MOFS	الطب الباطني المتقدم - 1	00	24
	Surgical Precautions in theater & ICU	الطب الباطني المتقدم - 1	00	25
	Transplantation	الطب الباطني المتقدم - 1	00	26
	New Techniques in Surgery	الطب الباطني المتقدم - 1	00	27
	Emergencies in Female's genital tract: Injuries, Ectopic Prenancy	الطب الباطني المتقدم - 1	00	28
	Emergencies in Female's genital tract: Injuries, Ectopic Prenancy	الطب الباطني المتقدم - 1	00	29
	Abortion, Caesarean section , hysterectomy	الطب الباطني المتقدم - 1	00	30

11. تقييم المقرر

- درجة الحضور والغياب = 5
درجة الامتحانات اليومية = 5
درجة تقييم الطالب في الدرس = 5
درجة امتحان نصف الكورس = 25
درجة امتحان نهاية الكورس = 60
الدرجة النهائية = 100

12. مصادر التعلم والتدريس

Oxford emergency medicine .guyton and hall textbook	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي

٢٠١٩
مستشار الصحة العامة

د. سجاد محمد كاظم

