

نموذج وصف مقرر تطبيقات الحاسوب-1

1. اسم المقرر	
تطبيقات الحاسوب-1	
2. رمز المقرر	
HAST43126	
3. الفصل / السنة	
فصلي الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-01-30	
5. أشكال الحضور المتاحة	
عملي ونظري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
النظري	1
العملي	2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م زينب حسين علي	
8. اهداف المقرر	
الاهداف المعرفية: ان يكون الطالب في نهاية العام قادرا على : 1. معرفة المكونات الخاصة بالحاسبة وكيفية ادخال البيانات وتمييز انواعها وحفظها واسترجاعها. 2. الاستفادة من البرامج الاحصائية والتعليمية والمخططات البيانية. 3. اجراء التطبيقات والتعامل مع الاوامر في الحاسوب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: اجراء التحليلات الإحصائية باستخدام برنامج (SPSS)	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	مفهوم البرنامج، تشغيله، خطوات تحليل SPSS البرنامج الاحصائي البيانات.	تطبيقات الحاسوب-1	3	1
		التعرف على مكونات الشاشة الرئيسة، ادخال البيانات، حفظ واسترجاع - البيانات، انواع البيانات (مباشرة او محسبة)	تطبيقات الحاسوب-1	3	2
		فرز وتبديل البيانات، تحديد الاجراء الاحصائي وذلك من خلال المواضيع - الاحصائية التي يتطرق لها الطالب في دروس الاحصاء.	تطبيقات الحاسوب-1	3	3
		دمج الملفات، (Case) او حالة (Variable) كيفية ادراج متغير - (Descriptive) الاحصاء الوصفي (Analysis) التحليل	تطبيقات الحاسوب-1	3	4
		(summary) التعرف على الملخص الاحصائي للبيانات المعطاة - البيانات (Explore) والاستفادة من المعطيات التي يوفرها في استكشاف (Rows) او الصفوف (Columns) او التقارير الخاصة بالأعمدة	تطبيقات الحاسوب-1	3	5
		، لمقارنة بين (Compare Means) اجراء مقارنة المتوسطات - (Regression) او (Correlate) للمتغيرات	تطبيقات الحاسوب-1	3	6
		(Non Parametric Test) اجراء بعض الاختبارات اللامعلمية - مثل (Chi Square)	تطبيقات الحاسوب-1	3	7
		(Quality control). تطبيقات لوحة السيطرة النوعية -	تطبيقات الحاسوب-1	3	8
		bar chart, pie chart, histogram, line graph, Scatter diagram, و غيرها.	تطبيقات الحاسوب-1	3	9
		التعامل مع الاوامر -	تطبيقات الحاسوب-1	3	10
		Summarize (cross tabs), custom tables (Basic tables), Anova Models (one - way), non parametric methods (one sample, two sample, independent, two samples related, several samples independent, several sample related).	تطبيقات الحاسوب-1	3	11
		Encyclopedia of Humman body .	تطبيقات الحاسوب-1	3	12
		مفهوم البرنامج، تشغيله، التعرف على مكونات الشاشة الرئيسة، طرق - التعامل مع البيانات طرق البحث التي يوفرها البرنامج والذي يمثل صورة مقارنة مع اجراء البحث في الشبكة العالمية للمعلومات (الانترنت)	تطبيقات الحاسوب-1	3	13
		التعرف على مفردات جسم الانسان والاستفادة من اساليب العرض التي يوفرها.	تطبيقات الحاسوب-1	3	14
		Body works النسخة الحديثة التي تعمل تحت بيئة (windows) :(مفهوم البرنامج، تشغيله وصفاته، مكونات الشاشة الرئيسة والتعرف على اسلوب التعامل مع الادوات والقوائم والخيارات التي يوفرها وكيفية الحصول على التفاصيل الدقيقة .	تطبيقات الحاسوب-1	3	15



Republic Of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific
Research
College of Health and Medical Technologies
Department of MLT



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الحلة
كلية التقنيات الصحية والطبية
قسم تقنيات التخدير

11. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = 5

درجة الامتحانات اليومية = 10

درجة تقييم الطالب في الدرس = 5

درجة امتحان نصف الكورس = 30

درجة امتحان نهاية الكورس = 50

الدرجة النهائية = 100

12. مصادر التعلم والتدريس

Click or tap here to enter text.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسة (المصادر)

المجلات العلمية والمواقع الإلكترونية

الكتب والمراجع الساتدة التي يوصى بها (المجلات
العلمية، التقارير....)

المواقع الإلكترونية في مواضيع
الابحاث

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. التطوير على المحتوى الدراسي بال حذف والاضافة والاستبدال.
2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.
3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.
4. تشجيع التعليم الالكتروني.
5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

خطة تطوير المقرر الدراسي

م.م. منة الله احمد

م.م. زينب حسين كلس

