

نموذج وصف مقرر اساس التخدير-1

1. اسم المقرر	
اسس التخدير-1	
2. رمز المقرر	
HAST42112	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-02-10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
عملي ونظري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
النظري	العملي
2\30	2\60
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
اماني علاء سعيد	
8. اهداف المقرر	
الاهداف المعرفية:	اهداف المادة الدراسية
تكوين نظره عامه عن تاريخ التخدير وانواعه	
-التعامل مع المريض قبل التخدير	
معرفة المواد المخدره بانواعها	
معرفة طريق استخدام بعض المعدات الخاصه بالتخدير	
والعمليات	
الاهداف المهارتية-الخاصة بالمقرر:	
ان يكون الطالب في نهايه السنه على تحقيق الاهداف	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• باستخدام محاضرات برنامج (power point)	الاستراتيجية
• افلام تعليمية.	
• ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.	
• مختبر عملي على نماذج	
طرق التقييم	
• اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes	
• اجراء الامتحانات الشهرية	
• اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية	

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	المساعات	الاسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	History of anesthesia and introduction + scope of anesthesiology.	اسس التخدير-1	2	1
		Choice of anesthetic technique	اسس التخدير-1	2	2
		Preanaesthetic visit and assessment	اسس التخدير-1	2	3
		Premedication aims and therapeutic management	اسس التخدير-1	2	4
		General pharmacology	اسس التخدير-1	2	5
		General pharmacology	اسس التخدير-1	2	6
		Inhalational anaesthetic agents (in details)	اسس التخدير-1	2	7
		Inhalational anaesthetic agents (in details)	اسس التخدير-1	2	8
		Inhalational anaesthetic agents cont..	اسس التخدير-1	2	9
		Inhalational anaesthetic agents cont..	اسس التخدير-1	2	10
		Intravenous anaesthetic agents (in details)	اسس التخدير-1	2	11
		Intravenous anaesthetic agents (in details)	اسس التخدير-1	2	12
		Intravenous anaesthetic agents cont..	اسس التخدير-1	2	13
		Muscle relaxants (in details) & reversal	اسس التخدير-1	2	14
		Muscle relaxants (in details) & reversal	اسس التخدير-1	2	15
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	16
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	17
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	18
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	19
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	20
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	21
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	22
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	23
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	24
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	25
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	26
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	27
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	28
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	29
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	30

11. تقييم المقرر

- درجة الحضور والغياب = 5
درجة الامتحانات اليومية = 5
درجة تقييم الطالب في الدرس = 5
درجة امتحان نصف الكورس = 25
درجة امتحان نهاية الكورس = 40
الدرجة النهائية = 40

12. مصادر التعلم والتدريس

Fundamental of anaesthesia, fourth edition, Ted Lin, Tim Smith, and Colin Pinnock Lecture note on clinical anaesthesia, 2nd edition CARL GWINNUTT, 2004 Clinical anesthesiology, fifth edition , Morgan & Mikhail's, 2013 Clinical anesthesia, eighth edition, Paul G. Barash, MD et al. 2017	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئي (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع المساندة التي بوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث	المراجع الإلكتروني مواقع الانترنت
1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير ال الدراسي



أ. د. أماني عيسى

أ. م. م. منتهى احمد هادي