

نموذج وصف مقرر الفلسفة التطبيقية-1

| | | | |
|---|-----------------------|--------|-----|
| 1. اسم المقرر | | | |
| الفلسفة التطبيقية-1 | | | |
| 2. رمز المقرر | | | |
| HAST42114 | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | |
| الفصل الاول | فصلي | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | |
| 2025-02-10 | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | |
| عملي ونظري | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي) | | | |
| النظري | 30 | العملي | 260 |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | |
| م.م. علي هلال | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | |
| الاهداف المعرفية: | | | |
| سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على فهم وظائف أجهزة الجسم المختلفة والتصرف في الحالات الطارئة والمر وعلاقتها بالتخدير. | | | |
| الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: | | | |
| 1- ان يتعرف على تأثير التخدير على أجهزة الجسم. | اهداف المادة الدراسية | | |
| 2- ان يتمكن مجابهة الحالات الطارئة خلال التخدير. | | | |
| 3- ان يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات في المختبر. | | | |
| 4- ان يتمكن من القيام بالفحوصات السريرية المختلفة للجسم. | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | |
| • باستخدام محاضرات برنامج (power point) | | | |
| • افلام تعليمية. | | | |
| • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. | | | |
| • مختبر عملي على نماذج | | | |
| • طرق التقييم | الاستراتيجية | | |
| • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes | | | |
| • اجراء الامتحانات الشهرية | | | |
| • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية | | | |

10. بنية المقرر -

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | المساعات | الاسابيع |
|---------------|--------------|---|------------------------|----------|----------|
| | | electrical components and activity of the heart | الفسلجة التطبيقية-1 | 2 | 1 |
| | | the cardiac action potential in ventricular muscle and pacemaker tissues | الفسلجة التطبيقية-1 | 2 | 2 |
| | | contractile cardiomyocytes and excitation-contraction coupling | الفسلجة التطبيقية-1 | 2 | 3 |
| | | ECG and arrhythmia | الفسلجة التطبيقية-1 | 2 | 4 |
| | | cardiac cycle | الفسلجة التطبيقية-1 | 2 | 5 |
| | | heart sound and waveforms generated during cardiac cycle | الفسلجة التطبيقية-1 | 2 | 6 |
| | | the left ventricle pressure-volume loop | الفسلجة التطبيقية-1 | 2 | 7 |
| | | cardiac innervation and control of heart rate | الفسلجة التطبيقية-1 | 2 | 8 |
| | | cardiac reflexes | الفسلجة التطبيقية-1 | 2 | 9 |
| | | systemic circulation | الفسلجة التطبيقية-1 | 2 | 10 |
| | | blood pressure regulation | الفسلجة التطبيقية-1 | 2 | 11 |
| | | physiology of microcirculation(starling law of capillary) | الفسلجة التطبيقية-1 | 2 | 12 |
| | | venous circulation and venous return | الفسلجة التطبيقية-1 | 2 | 13 |
| | | coronary circulation | الفسلجة التطبيقية-1 | 2 | 14 |
| | | spirometry and lung volumes | الفسلجة التطبيقية-1 | 2 | 15 |
| | | Click or tap here to enter text. | Choose an item. | 00 | 16 |
| | | Click or tap here to enter text. | Choose an item. | 00 | 17 |
| | | Click or tap here to enter text. | Choose an item. | 00 | 18 |
| | | Click or tap here to enter text. | Choose an item. | 00 | 19 |
| | | Click or tap here to enter text. | Choose an item. | 00 | 20 |
| | | Click or tap here to enter text. | Choose an item. | 00 | 21 |
| | | Click or tap here to enter text. | Choose an item. | 00 | 22 |
| | | Click or tap here to enter text. | Choose an item. | 00 | 23 |
| | | Click or tap here to enter text. | Choose an item. | 00 | 24 |

الامتحانات اليومية
الامتحانات الفصلية
امتحانات نصف السنة
الامتحانات النهائية

محاضرات نظرية
باستخدام PDF
والبوربوينت

11. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = 5

درجة الامتحانات اليومية = 5

درجة تقييم الطالب في الدرس = 5

درجة امتحان نصف الكورس = 25

درجة امتحان نهاية الكورس = 40

الدرجة النهائية = 40

12. مصادر التعلم والتدريس

Click or tap here to enter text.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العلمية والمواقع الإلكترونية

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المواقع الإلكترونية في مواضيع الأبحاث

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحدف والإضافة والاستبدال.
2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.
3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.
4. تشجيع التعليم الإلكتروني.
5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

خطة تطوير المقرر الدراسي

م.م. هادي
أحمد هادي

د. علي هادي
علي هادي

