

نموذج وصف مقرر اللغة الانكليزية

1. اسم المقرر		
اللغة الانكليزية		
2. رمز المقرر		
HAST41108		
3. الفصل / السنة		
فصلي الفصل الاول		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2025-02-10		
5. أشكال الحضور المتاحة		
عملي ونظري		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)		
النظري	2/30	العملي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)		
م.م. رنا فلاح حسن		
8. اهداف المقرر		
الاهداف المعرفية: سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي الحالي قادراً على:- التعرف على قواعد اللغة الانكليزية وكيف يتم اللفظ الصحيح للكلمات الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ان يتم التعرف على قواعد اللغة الانكليزية ودراسة الاصوات		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية		
• باستخدام محاضرات برنامج ( power point ) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية		



10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	Cardinal numbers/years/prices/times (in words and figures). Phonetic of alphabet letters, Punctuation. Countries/Capitals, arrange words (makes full sentence)/ arrange letters (make full word).	اللغة الانكليزية	2	1
		Cardinal numbers/years/prices/times (in words and figures). Phonetic of alphabet letters, Punctuation. Countries/Capitals, arrange words (makes full sentence)/ arrange letters (make full word).	اللغة الانكليزية	2	2
		Question words (what, where, when, who, why, how, whom, whose, which). Abbreviation (short form), adjectives (and their opposite).	اللغة الانكليزية	2	3
		Question words (what, where, when, who, why, how, whom, whose, which). Abbreviation (short form), adjectives (and their opposite).	اللغة الانكليزية	2	4
		Simple present, Simple past, Present continuous.	اللغة الانكليزية	2	5
		Simple present, Simple past, Present continuous.	اللغة الانكليزية	2	6
		Possession (all types). Pronunciation (-s at the end of a word). Pronouns (all types).	اللغة الانكليزية	2	7
		Medical terminology Language of medicine Medical terms	اللغة الانكليزية	2	8
		Medical terminology Language of medicine Medical terms	اللغة الانكليزية	2	9
		Spelling of medical terms Pronunciation of medical terms	اللغة الانكليزية	2	10

	Suffixes, Prefixes, root	اللغة الانكليزية	2	11
	Suffixes, Prefixes, root	اللغة الانكليزية	2	12
	Body structure Planes of the body	اللغة الانكليزية	2	13
	Orientation and directional terms Body positions	اللغة الانكليزية	2	14
	Body cavities	اللغة الانكليزية	2	15
	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	16
	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	17
	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	18
	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	19
	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	20
	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	21
	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	22
	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	23
	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	24
	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	25
	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	26
	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	27
	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	28
	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	29
	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	30

11. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = 5

درجة الامتحانات اليومية = 5

درجة تقييم الطالب في الدرس = 5

درجة امتحان نصف الكورس = 25

درجة امتحان نهاية الكورس = 60

الدرجة النهائية = 100

12. مصادر التعلم والتدريس

Click or tap here to enter text.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي

م.م. ناعمة ج. من

م.م. منظر احمد علي

