

نموذج وصف مقرر البيولوجي

| | | | |
|--|-----------------------|--------|------|
| 1. اسم المقرر | | | |
| البيولوجي | | | |
| 2. رمز المقرر | | | |
| HAST41105 | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | |
| الفصل الاول | فصلي | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | |
| 2025-01-29 | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | |
| عملي ونظري | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | |
| التقري | 30/9 | العملي | 60/9 |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | |
| ياسمين رياض سعيد حميد العزاوي | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | |
| الاهداف المعرفية: التعرف على علم الاحياء والكائنات المجهرية المحيطه بنا وكيفية الاستفاده منها في المجالات الطبية ومدى تأثيرها وطرق الوقايه من الانواع الممرضه منها الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: | اهداف العادة الدراسية | | |
| 1- القدرة على تحليل المعلومات واستخلاص النتائج 2- تعلم كيفية اجراء بحث عملي ،تنظيم وجمع المصادر | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | |
| • باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج • طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية | الاستراتيجية | | |

10. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع | |
|---|--|--|------------------------|-----------------|---------|----|
| الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية | محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت | مقدمة عن علم الأبيولوجي والخلايا البدائية والحقنغية النواة Introduction to biology, the cells , prokaryotic and eukaryotic cells. | البايولوجي | 2 | 1 | |
| | | معرفة تركيب الخلية وأنواعها The structure of cells ,types, shape and size | البايولوجي | 2 | 2 | |
| | | فهم حركة المواد داخل وخارج الخلية Movement in and out of cell: diffusion, osmosis, active transport | البايولوجي | 2 | 3 | |
| | | Cell division : Amitosis ,mitosis and meiosis معرفة الفسائات الخلية حقيقيّة النواة | البايولوجي | 2 | 4 | |
| | | دراسة الاحماض النووية وطريقة تضاعفها Nucleic acid: DNA and RNA, DNAreplication | البايولوجي | 2 | 5 | |
| | | Exam | البايولوجي | 2 | 6 | |
| | | دراسة انسجة الجسم والانسجة الطلائية Human body tissue :epithelial tissue | البايولوجي | 2 | 7 | |
| | | معرفة الانسجة العضلية والعصبية Muscular and nervous tissue | البايولوجي | 2 | 8 | |
| | | معرفة الانسجة العضلية والعصبية Muscular and nervous tissue | البايولوجي | 2 | 9 | |
| | | دراسة الانسجة الضامة وأماكن تواجدها Connective tissue :bone and cartilage | البايولوجي | 2 | 10 | |
| | | دراسة الانسجة الضامة وأماكن تواجدها Connective tissue :bone and cartilage | البايولوجي | 2 | 11 | |
| | | تخليق البروتين protein synthesis | البايولوجي | 2 | 12 | |
| | | تخليق البروتين protein synthesis | البايولوجي | 2 | 13 | |
| | | Blood (R.B.C and WBC) and lymph | البايولوجي | 2 | 14 | |
| | | Blood (R.B.C and WBC) and lymph | البايولوجي | 2 | 15 | |
| | | Click or tap here to enter text. | | Choose an item. | 00 | 16 |
| | | Click or tap here to enter text. | | Choose an item. | 00 | 17 |

11. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = 5

درجة الامتحانات اليومية = 5

درجة تقييم الطالب في الدرس = 5

درجة امتحان نصف الكورس = 25

درجة امتحان نهاية الكورس = 60

الدرجة النهائية = 100

12. مصادر التعلم والتدريس

Click or tap here to enter text.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسة (المصادر)

المجلات العلمية والمواقع الالكترونية

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات
العلمية: التقارير...)

المواقع الالكترونية في مواضيع
الابحاث

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.
2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.
3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.
4. تشجيع التعليم الالكتروني.
5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

خطة تطوير المقرر الدراسي

د. ياسين رياض عبد

د. منة احمد حيدر

