

### نموذج وصف مقرر علم الانزيمات السريري

1. اسم المقرر	
علم الانزيمات السريري	
2. رمز المقرر	
HMLT34130	
3. الفصل / السنة	
فصلي	الفصل الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-01-18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
عملي ونظري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
النظري	العملي
2	4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
م.م. احمد حسن عبد المطلب	
8. اهداف المقرر	
الاهداف المعرفية:	اهداف المادة الدراسية
هدف العام: تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية المتعلقة بعلم الانزيمات وعوائلها وطريقة عملها فيما يخص الكيمياء السريرية وتعرف الطالب بها	
الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
الهدف الخاص تتضمن مفردات المنهاج مواضيع في الامس النظرية والعملية للفحوص المختبرية في الكيمياء السريرية للامراض المختلفة للانزيمات مع التاكيد بشكل خاص على فحص الانزيمات ودخولها للتشخيص في بعض الاعضاء الاخرى والتي تكون المكونات البيو كيميائية وادخال التجارب المهمة ذات التقنيات الحديثة في التشخيص المختبري بحيث تمنح الطالب فرصة جديدة للتعرف على الفحوصات النوعية	
المفردات النظري	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
• باستخدام محاضرات برنامج ( power point )	
• افلام تعليمية	
• ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها	
• مختبر عملي على نماذج	
• طرق التقييم	
• اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes	
• اجراء الامتحانات الشهرية	
• اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية	



10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		Definition of enzyme, chemical nature	علم الانزيمات السريري	6	1
		Mechanism of enzyme action: Lock and key model and induced fit theory	علم الانزيمات السريري	6	2
		Active site, Substrate binding site, Catalytic site	علم الانزيمات السريري	6	3
		classification with examples & Enzyme Specificity	علم الانزيمات السريري	6	4
		Factors affecting enzyme activity	علم الانزيمات السريري	6	5
		ENZYMES OF CLINICAL SIGNIFICANCE Creatine Kinase, Lactate Dehydrogenase	علم الانزيمات السريري	6	6
		Alanine Aminotransferase, Acid Phosphatase	علم الانزيمات السريري	6	7
		-Glutamyltransferase, Amylase, Lipase Glucose-6-Phosphate Dehydrogenase	علم الانزيمات السريري	6	8
		Drug-Metabolizing Enzymes	علم الانزيمات السريري	6	9
		Diagnostic Enzymology (Clinical importance of enzymes)	علم الانزيمات السريري	6	10
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	0	11
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	12
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	13
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	14
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	15
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	16
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	17
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	18
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	19
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	20
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	21
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	22
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	23
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	24
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	25
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	26
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	27
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	28
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	29
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	30

الامتحانات اليومية  
الامتحانات الفصلية  
امتحانات نصف السنة  
الامتحانات النهائية

محاضرات نظرية  
باستخدام PDF  
والبوربوينت

11. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = 2

درجة الامتحانات اليومية = 2

درجة تقييم الطالب في الدرس = 1

درجة امتحان نصف الكورس = 40

درجة امتحان نهاية الكورس = 60

الدرجة النهائية = 100

12. مصادر التعلم والتدريس

Gyuton	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والموافق الالكترونية	الكتب والمراجع المناقشة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث	المراجع الإلكترونية. مواقع الانترنت
1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومختبرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي

ص.م - ٢١  
عبد الرحمن عبد الحميد

