

نموذج وصف مقرر علم المناعة السريري

1. اسم المقرر	
علم المناعة السريري	
2. رمز المقرر	
HMLT34128	
3. الفصل / السنة	
فصلى الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-01-18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
عملي ونظري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
النظري	العملي
2	4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. سليم عباس عجزان	
8. اهداف المقرر	
الاهداف المعرفية:	اهداف المادة الدراسية
تعلم الجوانب السريرية لعلم المناعة تشمل الموضوعات الخاصة بكل مرض ما يلي: تعريف المرض، السمات السريرية، المناعة المسببة للأمراض، معايير التصنيف (إن أمكن)، علم الأوبئة، النتائج المعملية، التشخيص والتشخيص التفريقي الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: التعرف على أسباب الأمراض المناعية وانتشارها وتشخيصها من خلال المحاضرات النظرية والعملية ومشاركة الطلاب في المناقشة وكيفية الوصول إلى تشخيص الأمراض المناعية من خلال جمع البيانات لكل مرض (الخصائص السريرية والفحوصات المعملية)	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
<p>الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية</p> <p>محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت</p>		Rheumatic Diseases	علم المناعة السريري	2	1
		1. Rheumatoid Arthritis	علم المناعة السريري	00	2
		Systemic Lupus Erythematosus	علم المناعة السريري	00	3
		Sjögren's Syndrome	علم المناعة السريري	00	4
		Ankylosing Spondylitis	علم المناعة السريري	00	5
		Bechet's Disease	علم المناعة السريري	00	6
		Gluten sensitive Enteropathy	علم المناعة السريري	00	7
		Type A Gastritis (Pernicious Anemia)	علم المناعة السريري	00	8
		Type B Gastritis (Mucosa-associated lymphoid tissue lymphoma)	علم المناعة السريري	00	9
		INFLAMMATORY BOWEL DISEASES:	علم المناعة السريري	00	10
		1. Ulcerative Colitis	Choose an item.	00	11
		2. Crohn's Disease	Choose an item.	00	12
		Autoimmune Chronic Active hepatitis	Choose an item.	00	13
		Primary Biliary Cirrhosis	Choose an item.	00	14
		Renal Diseases	Choose an item.	00	15
		Circulating immune complexes Disorders	Choose an item.	00	16
		Lupus Nephritis	Choose an item.	00	17
Post infectionomerulonephritis	Choose an item.	00			
Membrano proliferative glomerulonephritis (MPGN) with cryoglobulinemia	Choose an item.	00			
Membranous glomerulonephritis (Nephrotic Syndrome).	Choose an item.	00			
IgA-Nephropathy	Choose an item.	00			
Henoch-Schonlein Purpura (HSP).	Choose an item.	00			
Antineutrophil Cytoplasmic Autoantibodies (ANCA) –asso dis	Choose an item.	00			



	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	18
	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	19
	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	20
	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	21
	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	22
	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	23
	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	24
	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	25
	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	26
	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	27
	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	28
	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	29
	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	30



11. تقييم المقرر	
درجة الحضور والغياب = 3 درجة الامتحانات اليومية = 4 درجة تقييم الطالب في الدرس = 3 درجة امتحان نصف الكورس = 40 درجة امتحان نهاية الكورس = 60 الدرجة النهائية = 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
نical immunology, Principles and Practice, Robert R. Rich, Thomas Fleisher, William Shearer, Harry Schroeder, Anthony Frew, Cornelia Weyand, 5th 2019	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التفويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي



Handwritten signature in blue ink.