

نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر			
بكتريا الفم			
2. رمز المقرر			
HDETI 3223			
3. الفصل / السنة			
الفصل الثاني			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025-3-3			
5. أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
النظري	2 ساعة* 15	العملي	30
محاضرة			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
م. د. زهراء علي محسن			
8. اهداف المقرر			
الاهداف المعرفية: - شرح المحاضرات النظرية والعملية 2- تعريف الطالب بمختلف الأدوات التي تستخدم في تشخيص ودراسة بكتريا الفم وخواصها ومجالات استخدامها 3- شرح كل التداخلات التشخيصية والاختفاء والصعوبات وطرق تلافئها والسيطرة عليها وتعريف الطلبة بكافة الأجهزة والأدوات المستخدمة. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: محاولة ربط تلك المعرفة بحيث يكون مفيدا في امراض الفم كمدخل الى فهم اوسع لتقنيات صناعة الاسنان. ب 1 - اكتساب الطلبة المهارات الكافية في التعامل مع المرضى ب 2 - تعلم الطلبة وبمهارة عالية عن كيفية استخدام الأجهزة ب 3 - الالمام الكافي فيما يخص بكتريا الفم			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية			
• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية			

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	Introduction for oral bacteriology		02	1
		Bacterial classification		02	2
		The cellular structure of bacteria		02	3
		Bacterial growth phases and curve		002	4
		Basic requirement of bacteria		002	5
		Grams stain steps and procedures		002	6
		Oral microbiology and oral environments		002	7
		Dental plaque, definition, clinical feature, developments		002	8
		Oral streptococci, types, morphology, characteristics, selective media		002	9
		Mutans streptococci, types, morphology, characteristic, selective		002	10
		The role of bacteria in dental caries (cariogenic bacteria)		002	11
		Gingivitis		002	12
		The role of bacteria in periodontal disease		002	13
		Periodontal abscess		002	14
		Periodontal pockets		002	15
		Click or tap here to enter text.		00	16
		Click or tap here to enter text.		00	17
		Click or tap here to enter text.		00	18
		Click or tap here to enter text.		00	19
		Click or tap here to enter text.		00	20
		Click or tap here to enter text.		00	21
		Click or tap here to enter text.		00	22
		Click or tap here to enter text.		00	23
		Click or tap here to enter text.		00	24
		Click or tap here to enter text.		00	25
		Click or tap here to enter text.		00	26
		Click or tap here to enter text.		00	27
		Click or tap here to enter text.		00	28
		Click or tap here to enter text.		00	29
		Click or tap here to enter text.		00	30

11. تقييم المقرر

- درجة الحضور والغياب = 5
درجة الامتحانات اليومية = 5
درجة تقييم الطالب في الدرس = 5
درجة امتحان نصف الكورس = 25
درجة امتحان نهاية الكورس = 60
الدرجة النهائية = 100

12. مصادر التعلم والتدريس

Drs.Sandra Guzman-Armstrong...The second edition of dental caries: the disease and its clinical management, 2nd edition. May 2009; British dental journal official journal of the British Dental Association: DJ.

2- Oral Microbiology 5th Philip D.Marsh BSc PhD (Author). Churchill Livingstone;2019

3- Clinical Oral Microbiology Book. 2000.Authors: Wallace MacFarlane

and Lakshman P. Samarnanyake. Copyright Elsevier Ltd. All rights reserved. <https://doi.org/10.1016/C2013-0-06485-7>

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Books and Internets

المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العلمية والمواقع الالكترونية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
google scholar .research gate.andgoogle advanced search

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.
2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.
3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.
4. تشجيع التعليم الالكتروني.
5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

خطة تطوير المقرر الدراسي

22
د. د. هادي جباري
1

