

نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر			
اللغة العربية			
2. رمز المقرر			
HDET12216			
3. الفصل / السنة			
فصلي الفصل الثاني			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
5. أشكال الحضور المتاحة			
نظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
التنظري	2	العملي	00
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
م.م رضاب ناهض عبد العباس			
8. اهداف المقرر			
<p>الاهداف المعرفية:</p> <p>تعريف الطلاب بقواعد اللغة العربية الأساسية وتطبيقاتها في الكتابة والتحدث.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطلاب من فهم النصوص الأدبية والعلمية بشكل صحيح. • تعزيز مهارات التحليل اللغوي للنصوص والتراكيب النحوية. • تحسين قدرة الطلاب على استخدام المصطلحات الطبية والعلمية بلغة عربية سليمة. • تطوير القدرة على كتابة التقارير العلمية والمراسلات الرسمية بلغة عربية صحيحة. • الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: • تمكين الطلاب من التعبير الشفهي والكتابي بطريقة واضحة وصحيحة. • تدريب الطلاب على كتابة المقالات والتقارير العلمية باللغة العربية وفقاً للقواعد اللغوية الصحيحة. • تحسين مهارات القراءة النقدية للنصوص العلمية والطبية. • تعزيز القدرة على تلخيص وتحليل النصوص بطريقة احترافية. • تطوير مهارات استخدام المصطلحات الطبية والعلمية في السياقات المناسبة. 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات التفاعلية: تقديم المعلومات اللغوية والنحوية من خلال الشرح والتوضيح، مع إشراك الطلاب في النقاشات حول النصوص العلمية والطبية. • التعلم القائم على المشكلات (PBL): تكليف الطلاب بتحليل نصوص متعلقة بتخصصهم (مثل تقارير طبية أو مقالات بحثية) وتطبيق القواعد اللغوية عليها. • التعلم التعاوني: العمل في مجموعات لحل تمارين نحوية أو تحليل نصوص أدبية وتقارير علمية، مما يعزز الفهم المشترك. • التعلم القائم على المشاريع: تكليف الطلاب بكتابة تقارير أو مقالات علمية متعلقة بمجال صناعة الأسنان باستخدام لغة عربية صحيحة. • استخدام التكنولوجيا: توظيف العروض التقديمية، ومقاطع الفيديو التعليمية، والمنصات الإلكترونية لتوفير محتوى تفاعلي يدعم التعلم الذاتي. • المناقشات والحوار: تشجيع الطلاب على التعبير عن آرائهم حول القضايا اللغوية والطبية باستخدام أسلوب أكاديمي. 			

<p>• التعلّم القائم على المهام: تكليف الطلاب بمهام كتابية مثل تلخيص المقالات العلمية أو إعداد عروض تقديمية باللغة العربية طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none">• اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes• اجراء الامتحانات الشهرية• اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية	
---	--

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	مقدمة عن الاخطاء اللغوية - التاء المربوطة والحلولة والتثني المفتوحة		2	الاول
		قواعد كتابة الالف المدودة والمقصورة		2	الاسبوع الثاني
		الحروف الشمسية والقمرية		2	الاسبوع الثالث
		الضاد والظاد		2	الاسبوع الرابع
		كتابة الهمزة		2	الاسبوع الخامس
		علامات الترقيم		2	الاسبوع السادس
		الاسم والفعل والتفريق بينهما		2	الاسبوع السابع
		المفاعيل		2	الاسبوع الثامن
		العدد		2	الاسبوع التاسع
		تطبيقات الاخطاء اللغوية الشائعة		2	الاسبوع العاشر
		تطبيقات الاخطاء اللغوية الشائعة		2	الاسبوع الحادي عشر
		النون والتنوين ,معاني حروف الجر		2	الاسبوع الثاني عشر
		الجوانب الشكلية للخطاب الاداري		2	الاسبوع الثالث عشر
		لغة الخطاب الاداري		2	الاسبوع الرابع عشر
		لغة الخطاب الاداري		2	الاسبوع الخامس عشر
		نماذج من مراسلات الادارية		00	16
		Click or tap here to enter text.		00	17
		Click or tap here to enter text.		00	18
		Click or tap here to enter text.		00	19
		Click or tap here to enter text.		00	20
		Click or tap here to enter text.		00	21

	Click or tap here to enter text.		00	22
	Click or tap here to enter text.		00	23
	Click or tap here to enter text.		00	24
	Click or tap here to enter text.		00	25
	Click or tap here to enter text.		00	26
	Click or tap here to enter text.		00	27
	Click or tap here to enter text.		00	28
	Click or tap here to enter text.		00	29
	Click or tap here to enter text.		00	30

11. تقييم المقرر

Click or tap here to enter text. = درجة الحضور والغياب =
Click or tap here to enter text. = درجة الامتحانات اليومية =
Click or tap here to enter text. = درجة تقييم الطالب في الدرس =
Click or tap here to enter text. = درجة امتحان نصف الكورس =
Click or tap here to enter text. = درجة امتحان نهاية الكورس =
Click or tap here to enter text. = الدرجة النهائية =

12. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>1. كتاب (قواعد اللغة العربية) – تأليف مجموعة من الأساتذة، ويتناول القواعد النحوية والصرفية بشكل مبسط.</p> <p>2. النحو الواضح في (قواعد اللغة العربية) – لعلي الجارم ومصطفى أمين، وهو كتاب شامل في النحو والتطبيقات.</p> <p>3. التطبيقات اللغوية والأخطاء الشائعة – كتاب يتناول الأخطاء اللغوية التي يقع فيها الطلاب والمتخصصون.</p> <p>4. (الكتابة الإدارية والتقارير) – كتاب يركز على أساليب الكتابة الرسمية والتقارير الإدارية، وهو مفيد لطلبة التخصصات الصحية.</p> <p>5. (المعجم الوسيط) – لمجمع اللغة العربية، وهو مصدر مهم لفهم معاني الكلمات واستخداماتها الصحيحة.</p> <p>مصادر إلكترونية وداعمة:</p> <ul style="list-style-type: none">• مواقع التدقيق اللغوي مثل (مدق) و (إثراء) للمساعدة في تصحيح النصوص.• قنوات يوتيوب تعليمية متخصصة في شرح قواعد اللغة العربية.• مقالات ودورات تدريبية في الكتابة الإدارية وتقنيات الصياغة الصحيح	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية والمواقع الال1.قواعد اللغة العربية” – تأليف نخبة من اللغويين، يساعد في فهم الأسس النحوية والصرفية.</p> <p>2.الوجيز في قواعد اللغة العربية” – للكاتب عبد الحميد عبادة، وهو كتاب مختصر ومفيد .</p> <p>3.أساسيات الكتابة العلمية والأكاديمية” – يناسب الطلاب الذين يحتاجون إلى تطوير مهاراتهم في كتابة التقارير العلمية.</p> <p>4.التقرير والمراسلات الإدارية” – يتناول أسس الكتابة الرسمية، وهو مفيد للطلاب في</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>

التخصصات الطبية والتقنية.

5. الأخطاء اللغوية الشائعة» - لمجموعة من المؤلفين، يركز على تصحيح الأخطاء في الكتابة العلمية والإدارية.

ثانيًا: المجالات العلمية الموصى بها

مجلة المجمع اللغوي العربي - تصدر عن مجامع اللغة العربية المختلفة، وهي مرجع قوي في قضايا اللغة.

المواقع الإلكترونية في مواضيع
الابحاث

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

. أولاً: تحسين المحتوى الدراسي

1. إضافة موضوعات حديثة

• تعزيز المحتوى بموضوعات تتعلق بالتواصل المهني واللغة الطبية، بما يتناسب مع اختصاص الطلبة.

• إدراج نصوص تطبيقية طبية وإدارية تعزز من مهارات الطلبة في الكتابة الأكاديمية والمهنية.

2. توسيع نطاق التدريبات والتطبيقات

• إضافة تمارين تطبيقية تعتمد على سيناريوهات طبية وإدارية واقعية.

• تعزيز مهارات الكتابة من خلال تكليفات عملية مثل كتابة التقارير الطبية والمراسلات الإدارية.

ثانيًا: تحديث أساليب التدريس

1. استخدام التكنولوجيا في التدريس

• إدخال منصات تعليم إلكتروني لرفع التفاعل بين الطلبة والمقرر.

• استخدام عروض PowerPoint وفيديوهات تعليمية لشرح القواعد والتطبيقات اللغوية.

2. التعلم النشط والتشاركي

خطة تطوير المقرر الدراسي

