

نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر /	
علم الحاسوب: ا	
2. رمز المقرر	
HDET11207	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/11/25	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
النظري : 0 2 : lab عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 2 lab عدد الوحدات (الكلي) وحدة فقط 1	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : زيد سامي محسن الابميل : zaid.sami2020@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
الأهداف المعرفية:	
<ul style="list-style-type: none">تعريف الطلاب بأساسيات علم الحاسوب واستخدامه في الرعاية الصحية.التعرف على التطبيقات الأساسية للحاسوب في التمريض، مثل سجلات المرضى الإلكترونية.تعلم استخدام البرمجيات الإحصائية) مثل SPSS و Excel و R في معالجة البيانات الطبية الخاصة	

بالتمرريض.

- فهم كيفية استخدام البرامج لتحليل نتائج الأبحاث الطبية وحالات المرضى.
- فهم كيف يمكن استخدام البيانات الإحصائية لدعم قرارات التمرريض وتحسين جودة الرعاية.
- دراسة تأثير استخدام التحليل الإحصائي على الوقاية والعلاج في حالات المرضى.

الأهداف المهارتية

• تدريب الطلاب على إدخال البيانات الطبية (مثل نتائج الفحوصات أو ملاحظات المريض) وتحليلها باستخدام الأدوات الإحصائية.

- تطبيق التحليل الإحصائي لقياس فعالية العلاجات أو البرامج الصحية باستخدام البرامج الإحصائية.
- تعلم كيفية تفسير البيانات الإحصائية لتوجيه الرعاية الصحية وتقييم تقدم الحالة.
- استخدام النتائج الإحصائية لتحديد أولويات التمرريض مثل تحديد مخاطر الإصابة بالأمراض أو تقييم استجابة المرضى للعلاج.
- تطبيق أدوات التحليل الإحصائي على سيناريوهات ترميضية واقعية لتحليل البيانات التي تخص المرضى.
- تطوير مهارات الكتابة والتقارير المتعلقة بالنتائج الإحصائية لتقديمها للفرق الطبية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

• المحاضرات :لعرض المعلومات الأساسية والمفاهيم النظرية.

الاستراتيجية

- المناقشات الجماعية: لتعزيز التفكير النقدي والمشاركة الفعالة بين الطلاب.
- العمل الجماعي: لتطوير مهارات التعاون والتطبيق العملي للمفاهيم.

طرق التقييم:

- الاختبارات التحريرية: لقياس الفهم النظري للمفاهيم والمصطلحات.
- التقييم العملي (المهارات التطبيقية): من خلال دراسة حالات أو تنفيذ أنشطة عملية.
- المشاركة في المناقشات الجماعية: لتقييم مستوى التفاعل والفهم النقدي.
- العصف الذهني
- التقارير
- Quis ال

10. تقييم المقرر

1. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Introduction to Computer Science and Data Analysis	Introduction to Computer Science and its	person lectures using visual aids	Attendance, dai quizzes, class interaction
2	2	Understanding the Basics of Health Information Systems	Health Information Systems and Electronic Patient Records	Theoretical lectures and practical applications	Short quizzes, cl interaction

3	2	Applying Basic Computer Skills	Basics of Using Office Programs (Word, Excel)	Practical workshops	Mini-projects assignments
4	2	Learning to Input and Analyze Medical Data	Data Entry and Processing using Excel	Practical training	Practical assessment, projects
5	2	Analyzing Basic Statistical Data	Introduction to SPSS and Medical Data Entry	Workshops and practical training	Performance of practical applications
6	2	Applying Statistical Analysis in Nursing	Using SPSS to Analyze Patient Data	Practical exercises and case studies	Practical assessment, individual reports
7	2	Understanding the Use of R in Statistical Analysis	Introduction to R and its Applications in	Training workshops	Mini-projects, short quizzes
8	2	Evaluating Healthcare Quality using Statistical Analysis	Analyzing Healthcare Quality Indicators	Interactive lectures, practical training	Practical assessment, group reports
9	2	Interpreting Data to Support Nursing Decisions	How to Analyze and Interpret Research Results	Group discussions, practical applications	Analytical reports, practical assessment
10	2	Using Statistical Analysis in Prevention and Treatment	Evidence-Based Nursing Applications	Case studies, discussion sessions	Research reports, class interaction
11	2	Analyzing Clinical Effectiveness of Treatments	Measuring the Impact of Health Treatments using Statistical Software	Workshops, practical training	Practical projects, presentations

12	2	Using Data to Improve Nursing Plans	Developing Nursing Strategies Based on Statistical Analysis	Interactive lectures, practical applications	Practical assessment, presentations
13	2	Writing Medical and Statistical Reports	Preparing Medical Data Analysis Reports	Practical training on report writing	Report evaluation, group feedback
15	2	Using Statistical Analysis to Support Health Policies	Analyzing Data to Support Health Decisions	Interactive lectures, analyzing real data	Research projects, discussions

.11

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:
درجة الحضور %5
درجة الاختبارات اليومية % 5
درجة الامتحان النصف سنوي %20
درجة الامتحان النهائي %70

.12 مصادر التعلم والتدريس

Required textbook

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- 1- Computer Science: An Overview" by J. Glenn Brookshear and Dennis Brylow
- 2-Computer Systems: A Programmer's "Perspective" by Randal E. Bryant and David R. O'Hallaron
- 3-Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics" by Andy Field, Jeremy Miles, and Zoë Field

4-SPSS Survival Manual" by Julie Pallant	
Basics of MATLAB and beyond. By -2 (Andrew Knight)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Part 1 Data Processing for Scientists and Engineers using MATLAB By (Professor Dr. Abdul Mutalib Ibrahim Ahmad 2006)	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none">تحديد المهارات التي يجب على الطلاب اكتسابها، مثل استخدام البرمجيات الإحصائية لتحليل البيانات الطبية واتخاذ قرارات ترميزية مبنية على النتائج الإحصائية.تأكيد تضمين تطبيقات عملية ودراسات حالة تربط بين النظرية والتطبيق الفعلي في التمريض.استخدام مزيج من التعليم التقليدي (محاضرات وشرح المفاهيم) والتعليم التفاعلي (مشاريع عملية، دراسات حالة، تطبيقات برمجيات).توفير الموارد التعليمية والتدريب المستمر	خطة تطوير المقرر الدراسي

زيد سامي
٢٠١٤

