

نموذج وصف مقرر حقوق الانسان والديمقراطية

١. اسم المقرر		حقوق الانسان والديمقراطية	
٢. رمز المقرر		HALT51105	
٣. الفصل / السنة		الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف		3/3/2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة		نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		النظري ٢ العملي	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		م.م. لبنى عبد الحسن	
٨. أهداف المقرر		الاهداف المعرفية: الأهداف المعرفية لمادة حقوق الإنسان: فهم المبادئ الأساسية لحقوق الإنسان: التعرف على المفاهيم الأساسية مثل الكرامة والمساواة والحرية. التعرف على المواثيق الدولية: فهم أهم الاتفاقيات والمواثيق التي تحمي حقوق الإنسان مثل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. التوعية بالحقوق المدنية والسياسية: معرفة الحقوق التي تخص الأفراد في مجال الحرية والمشاركة السياسية. التوعية بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية: فهم الحقوق المتعلقة بالتعليم، الصحة، والعمل، والمساواة. التعرف على دور المؤسسات الدولية: فهم دور الأمم المتحدة ومنظمات حقوق الإنسان في حماية وتعزيز حقوق الأفراد. التعرف على التحديات المعاصرة لحقوق الإنسان: دراسة القضايا المعاصرة مثل حقوق اللاجئين، العنف ضد النساء، والتمييز العنصري. الأهداف المهارية لمادة حقوق الانسان : تحليل القوانين والمواثيق: القدرة على تحليل وفهم النصوص القانونية المتعلقة بحقوق الإنسان. التفكير النقدي: تطوير مهارة التفكير النقدي في مسائل حقوق الإنسان ومناقشة القضايا المعاصرة. التواصل الفعال: تحسين مهارات التواصل لتوضيح أهمية حقوق الإنسان والدفاع عنها. حل المشكلات: القدرة على تقديم حلول عملية للمشاكل المتعلقة بانتهاك حقوق الإنسان. التفاعل مع القضايا العالمية: تطوير مهارة التفاعل مع القضايا الدولية لحقوق الإنسان والتعامل معها بوعي. التحقيق والبحث: تعزيز مهارات البحث والتحقيق في قضايا حقوق الإنسان من خلال المشاريع البحثية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		الاستراتيجية • باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.	



Republic Of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific
Research
College of Health and Medical Technologies
Department of MLT



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الحلة
كلية التقنيات الصحية والطبية
قسم تقنيات التجميل والليزر

• مختبر عملي على نماذج طرق التقييم	
• اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes	
• اجراء الامتحانات الشهرية	
• اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية	

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	مفهوم حقوق الانسان تعريف حقوق الانسان تعريف الحق تعريف الانسان	حقوق الانسان والديمقراطية	٢	١
		اهم الصفات الأساسية لحقوق الانسان	حقوق الانسان والديمقراطية	٢	2
		أنواع حقوق الانسان من حيث الأهمية من حيث الأشخاص من حيث الموضوع	حقوق الانسان والديمقراطية	٢	3
		فئات حقوق الانسان الجيل الأول الأول - الحقوق المدنية والسياسية الجيل الثاني - الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية الجيل الثالث - الحقوق البيئية والثقافية والتنمية	حقوق الانسان والديمقراطية	٢	4
		حقوق الانسان والحضارات القديمة حضارة وادي الرافدين الحضارة الهندية والصينية حضارة مصر الفرعونية الحضارة الرومانية	حقوق الانسان والديمقراطية	٢	5
		حقوق الانسان في العصور الوسطى	حقوق الانسان والديمقراطية	٢	6
		حقوق الانسان في الإسلام والأديان السماوية	حقوق الانسان والديمقراطية	٢	7
		حقوق الانسان في المجتمعات عصر النهضة	حقوق الانسان والديمقراطية	٢	8
		حقوق الانسان في العصور الحديثة ثورة أكتوبر الاشتراكية في روسيا ميثاق عصبة الأمم وحقوق الانسان الإعلان العالمي لحقوق الانسان	حقوق الانسان والديمقراطية	٢	9
		حقوق الانسان في العصور الحديثة ميثاق الأمم المتحدة المواثيق الإقليمية لحقوق الانسان	حقوق الانسان والديمقراطية	٢	10

		المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان اللجنة الدولية للصليب الأحمر منظمة العفو الدولية المنظمات الوطنية لحقوق الانسان	حقوق الانسان والديمقراطية	٢	11
		ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني والدولي الدستور والقوانين حرية الصحافة والرأي العام منظمات المجتمع المدني	حقوق الانسان والديمقراطية	٢	12
		الوعي المالي والبيئي في العراق المفهوم العام للوعي وسائل تحقيق الوعي استخدامات الوعي	حقوق الانسان والديمقراطية	٢	13
		الوعي المالي والبيئي في العراق التحديات التي تواجه الوعي المالي إجراءات مقترحة لحل أزمة نقص المياه العذبة	حقوق الانسان والديمقراطية	٢	١٤
		مفهوم المساواة التطور التاريخي المفهوم المساواة التطور الحديث لفكرة المساواة المساواة بين الافراد حسب معتقداتهم	حقوق الانسان والديمقراطية	٢	١٥
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	..	١٦
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	..	١٧
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	..	١٨
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	..	١٩
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	..	٢٠
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	..	٢١
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	..	٢٢
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	..	٢٣
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	..	٢٤
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	..	٢٥
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	..	٢٦
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	..	٢٧
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	..	٢٨
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	..	٢٩

		Click or tap here to enter text.	Choose an item	..	30
--	--	----------------------------------	----------------	----	----

١١. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = 5

درجة الامتحانات اليومية = 3

درجة تقييم الطالب في الدرس = 2

درجة امتحان نصف الكورس = 20

درجة امتحان نهاية الكورس = 70

الدرجة النهائية = 100

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

المراجع الرئيسية (المصادر) الدولي لحقوق المدنية والسياسية

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت Amnesty International

خطة تطوير المقرر الدراسي

١. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.
٢. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.
٣. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.
٤. تشجيع التعليم الالكتروني.
٥. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

د. ه. لبن عبد الحس

